

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v ORP Chrudim

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008220

Evaluačně-metodické setkání k probíhající evaluaci

Iva Roušarová, projektová manažerka



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

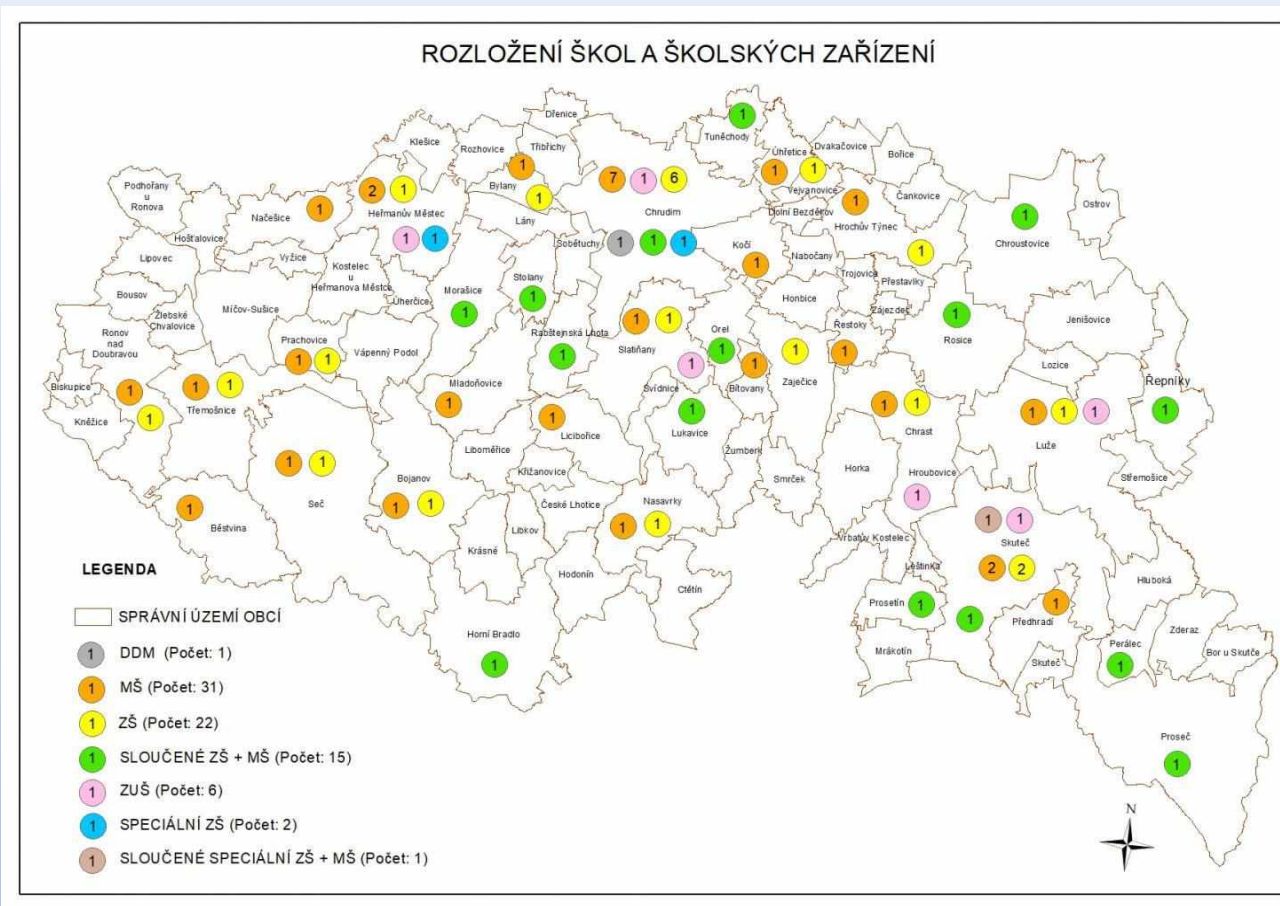
1. STRUČNÉ PŘEDSTAVENÍ PROJEKTU

Místo realizace, projekt a činnost.

Obecná charakteristika místa realizace

Území ORP Chrudim

- 86 obcí
- 86 tisíc obyvatel
- 93 škol dle IZO
(47 MŠ, 37 ZŠ, 6 ZUŠ, 3 SZŠ)



Obecná charakteristika projektu

Délka trvání projektu: prosinec 2023 – prosinec 2025,

Realizátor projektu: Město Chrudim se zapojením všech škol v ORP Chrudim

Školy v ORP Chrudim poskytují kvalitní vzdělávání vzhledem k náležitému adekvátnímu vybavení prostor pro výuku a vzhledem k průběžnému dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. V ORP Chrudim funguje systém široké spolupráce a partnerství škol navzájem, škol a obcí (školy navzájem a školy versus zřizovatelé škol) a škol s klíčovými aktéry rozvoje vzdělávání pro další rozvoj škol. Školy splňují požadavky a nároky všech zainteresovaných subjektů – rodičů, žáků, seniorů, zřizovatelů, veřejné správy.

Uskutečněné aktivity projektu MAP IV

- **Pro pedagogické pracovníky**

Počet aktivit: 38

Počet podpořených účastníků: 611

- **Pro děti a žáky**

Počet aktivit: 416

Počet podpořených účastníků: 9 665 dětí a žáků

- **Pro rodiče – osvětové akce**

Počet aktivit: 2

Počet podpořených účastníků: 210

2. VÝCHODISKA EVALUACE

Metodika, harmonogram.

Východiska evaluace

Hlavní evaluační otázky:

- Jaký byl vnímavý dopad projektu na žáky a pedagogické pracovníky?
- Jak projekt ovlivnil spolupráci mezi školami a strategické plánování ve školství?
- Jaký byl přínos projektu pro zástupce veřejné správy a vedení škol?

Průběžné evaluační otázky po každé uskutečněné akci.

Východiska evaluace

HARMONOGRAM

- **Přípravná fáze (prosinec – červen 2024)**
Definování cílů a otázek evaluace, výběr nástrojů, příprava dotazníků a strukturovaných otázek pro rozhovory.
Popis stávajícího stavu všech cílových skupin.
- **Evaluační šetření (červenec – září 2025)**
Zjištění aktuálního stavu prostřednictvím dotazníků a rozhovorů, monitorování účinnosti probíhajících aktivit, úpravy dle potřeby.
- **Tvorba evaluační zprávy a analýza dat (říjen – listopad 2025)**
Sběr dat zaměřené na celkové hodnocení dosažených cílů a dopadu projektu. Rozhovory s vedením škol, pracovníky veřejné správy a zástupci zřizovatelů, dotazníky pro pedagogické pracovníky, rodiče a veřejnost.
- **Diseminace a vyhodnocení výsledků (září, listopad – prosinec 2025)**
Finalizace závěrečné zprávy a veřejná prezentace zjištění na evaluačně-metodických setkáních.

Východiska evaluace

METODY SBĚRU DAT

- Dotazníky.
- Polo strukturované rozhovory.
- Zúčastněné pozorování.

3. PRŮBĚŽNÁ ZJIŠTĚNÍ

Průběžné výsledky a dosavadní dopady projektu.



Spolufinancováno
Evropskou unií

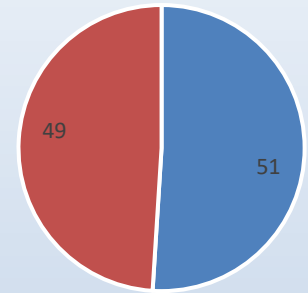
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

3. PRŮBĚŽNÁ ZJIŠTĚNÍ

Děti, žáci ZŠ

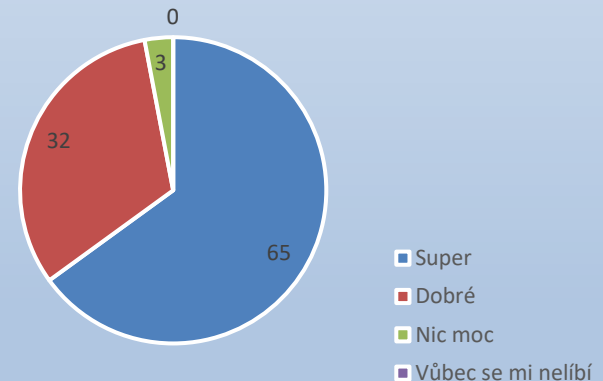
Největší dopad na žáky zaznamenán v tématech:

- Polytechnické vzdělávání
- Digitální gramotnost
- Mediální gramotnost
- Aktivní používání cizího jazyka
- Čtenářská gramotnost
- Prevence rizikového chování
- Exkurze a projektové programy podporující talent
- Vztah k místu, kde děti a žáci žijí



■ dívky ■ kluci

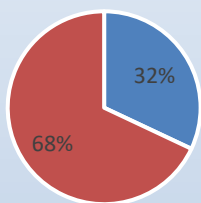
Spokojenost s aktivitami



■ Super
■ Dobré
■ Nic moc
■ Vůbec se mi nelíbí

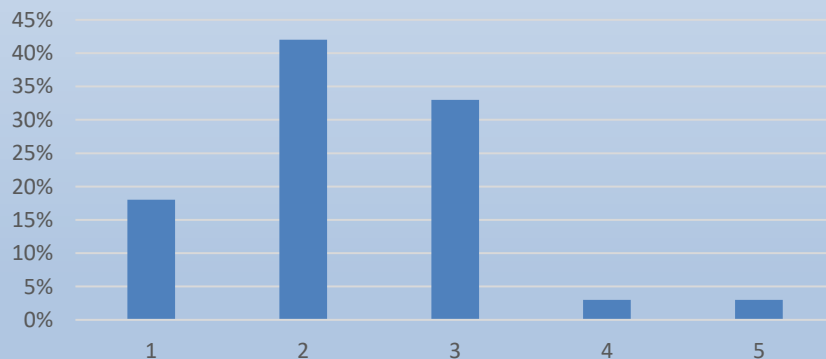
3. PRŮBĚŽNÁ ZJIŠTĚNÍ

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

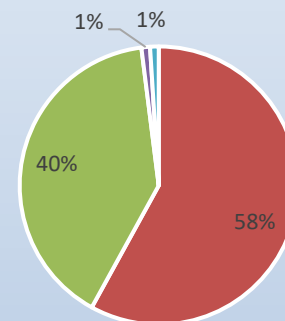


■ Muž ■ Žena

Jak velký vliv měl projekt na zvýšení kvality výuky v ZŠ a MŠ?



Přispěl projekt MAP IV k navazování nových kontaktů, sdílení zkušeností a budování meziškolních vazeb v regionu?



■ ano ■ spíše ano ■ spíše ne ■ ne

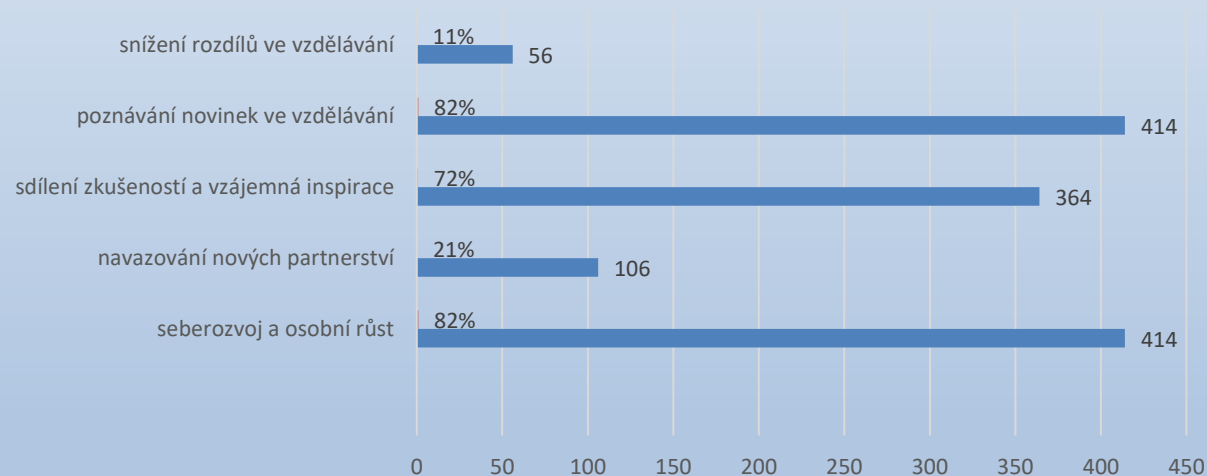
3. PRŮBĚŽNÁ ZJIŠTĚNÍ

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Tato cílová skupina vidí hlavní přínos projektu:

Jaký je hlavní přínos našich aktivit?

505 odpovědí



3. PRŮBĚŽNÁ ZJIŠTĚNÍ

Vedení škol a školských zařízení

Hlavní identifikované dopady:

- Setkávání vedení škol jako platforma na výměnu zkušeností a sdílení inspirativní praxe.
- Tematické workshopy a metodická setkávání zaměřená na rozvoj moderních výukových metod pod vedením prověřených a zkušených lektorů.
- Navazování a prohlubování osobních vazeb.
- Přínos novinek a přehledná informovanost o aktuálních tématech.
- Začleňování nových ředitelů do regionu a výměna zkušeností.

3. PRŮBĚŽNÁ ZJIŠTĚNÍ

Zřizovatelé a ostatní aktéři

Hlavní identifikované dopady:

- Posílení spolupráce a informovanost o potřebách škol.
- Využívání místních odborných kapacit ve prospěch škol a žáků.

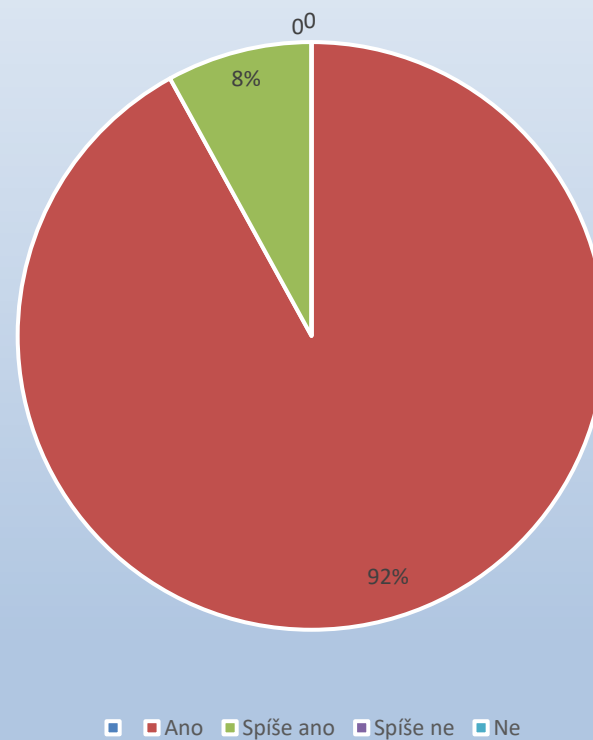
3. PRŮBĚŽNÁ ZJIŠTĚNÍ

Rodiče a veřejnost

Hlavní přínosy:

- Zlepšení komunikace mezi školou a rodinou
- Akce zdarma.

Pozitivní dopady projektu



Děkuji za pozornost.